

## Vertretungsplan Klasse 8

Stand 13.03.2020

Die Schüler\*innen haben heute Schulbücher, Lektüre und Materialien, Lesetagebuch, etc. mitgenommen bzw. erhalten.

- **Klassenstunde:**

Die Schüler\*innen haben zur Vorbereitung und Durchführung ihres Betriebsorientierungspraktikums (BOP) im Anschluss an die Frühjahrsferien, eine kleine Arbeitsmappe erhalten. Hierzu soll ebenso der Steckbrief aus dem Deutschunterricht (Heft/Zettel) genutzt werden.

Unter: <https://planet-beruf.de> können sich die Schüler\*innen ebenfalls informieren.

Ob das BOP stattfindet, werden wir im Laufe der Wochen erst abklären können. Trotzdem erscheint mir die Auseinandersetzung mit dem Praktikum durchaus sinnvoll!

- **Deutsch:**

Die Schüler\*innen haben die Lektüre „Crazy“ erhalten und ein dazu gehöriges Lesetagebuch. Ein Schüler bearbeitet bitte die Lektüre „Erebos“, die Lösungen sind hier beigefügt!

Fangt spätestens am Montag an zu lesen!

- **Erdkunde:**

Die Schüler\*innen haben Materialien zum Thema „Russland“ erhalten.

Für die erste Woche sollen die Seiten 206/207 bearbeitet werden. Hierfür empfehle ich ebenfalls folgende filmische Dokumentation:

„Aral - Chronik eines verschwundenen Sees (Frankreich, 2002)“ u.a. zu finden bei Youtube; [https://www.youtube.com/channel/UCLRLJJ1cqjCe2\\_K\\_twQhtDQ](https://www.youtube.com/channel/UCLRLJJ1cqjCe2_K_twQhtDQ)

S. 207, Nr. 1 für alle

S.207 Nr. 2 und 3 für alle „Gs“ und die „starken Ms“.

S.207, Nr. 4 ist eine \* - Aufgabe, hier kann ebenfalls auf Videodokumentationen zurück gegriffen werden!

Die Lösungen werde ich zum kommenden Wochenende veröffentlichen! Bitte auch vergleichen!!!

Für die zweite Woche:

Reportage: „Moskau – Stadt der Gegensätze / Galileo / ProSieben“

<https://www.youtube.com/watch?v=7dcQYbcrZt0>

Schreibt ein Filmprotokoll. Erstellt danach eine Tabelle, in der ihr die Personen und ihr Leben in Moskau darstellt. Tragt euch ebenfalls ein!

Danach:

S.210/211 lesen + Nr.1 + 2 für alle, /M+G Nr. 3, \*Nr. 4

Die Lösungen werden dann am Ende der 2.Woche veröffentlicht!

- **Chemie:**

Da wir schon fast am Ende der Stationsarbeit sind, holen wir die 2 Stunden nach!  
Dann gibt es mal einen „Praxis-Chemietag“.

- **Geschichte:**

Auch hier sind wir am Ende der Einheit angekommen. Deswegen gilt hier:

1. Mappe fertig machen
2. Üben!!!
3. Wer möchte, kann noch einmal „Youtuben“:
  1. „Napoleon und die Deutschen“:  
<https://www.zdf.de/dokumentation/die-deutschen/napoleon-und-die-deutschen-104.html>
  2. <https://www.youtube.com/watch?v=ix0wq8eYxyo>  
„Der Deutsche Bund“ von MrWissen2go Geschichte
  3. <https://www.youtube.com/watch?v=AnlPAnneitY>
4. Bei „**kahoot**“ gibt es viele kleine Quizze zum Spielen. Als App könnt ihr sehr einfach auch allein spielen oder euch verabreden. Zum Beispiel: „12-Napoleon“ von „schularena“...

- **Mini-Projekte:**

Natürlich könnt ihr auch weiterhin an euren „Mini-Projekten“ arbeiten, sofern ihr es schafft, euch abzusprechen. Bezieht gerne eure Geschwister/Eltern mit ein. So ließen sich Vulkanmodelle auch super aus Pappe bauen, Filme auch mit dem Handy drehen, Musikstücke auch Zuhause erstellen, und Getränke in der Küche mischen (bitte erstmal ohne „Energy“!).