

Biologie Klasse 8

Thema: **Wirbellose**

Stand: 24.03.2020

Liebe Klasse 8,

hier findet ihr euren Arbeitsplan zwecks Schulschließung für Biologie.

Die Punkte 1 und 2 sind Themen, die wir bis zu den Osterferien noch bearbeitet hätten. Die aufgelisteten Arbeitsblätter habe ich euch am Freitag (13.03.2020) noch ausgehändigt, falls aber jemanden die Blätter fehlen sollten, habt keine Scheu euch bei mir zu melden, die Kontaktdaten findet ihr weiter unten. Sowieso bitte ich euch, dass ihr euch bei jeglichen Fragen oder auch Schwierigkeiten bei mir meldet, dann kann ich euch helfen und falls bestimmte Probleme gehäuft auftreten, kann ich entsprechend für alle reagieren und Lösungen oder Anleitungen, evtl. auch per Video, anbieten.

Neuerung: Punkt 3, also das Referat müsst ihr nicht mehr während der Ferien machen. Ich werde euch die Biostunden nach den Ferien zur Verfügung stellen das Referat zu erarbeiten, damit auch jeder einen Zugang zu einem PC mit Präsentationsprogramm hat. Gerne könnt ihr euch aber schon Gedanken dazu machen, welches Tier ihr behandeln möchtet und mir dazu eine Rückmeldung geben. Die Liste aktualisiere ich dann ständig und mache sie euch hier in der Datei zugänglich. Ziel ist es, dass die Referate dann in der zweiten bzw. dritten Schulwoche nach den Ferien, je nachdem wie es mit eurem Praktikum aussieht, gehalten werden. Diese werden dann bewertet.

Hier meine Kontaktdaten:

E-Mail: laura.totzauer@t-online.de

Telefon: 04682/9682307

Viele Grüße und bleibt gesund, eure Laura Totzauer

Aufgaben

Bitte bearbeitet die Aufgaben schriftlich. Ich sammle diese nach den Osterferien ein, ihr müsst aber kein Inhaltsverzeichnis oder ähnliches machen. Datum und Vermerk zu welcher Aufgabe die Lösungen gehören, reichen mir. Wer ganz eifrig ist, kann sie mir natürlich auch schon vorab per Email schicken.

1) Insekten

a) Beschäftige dich mit den Insekten am Beispiel des Schmetterlings. **Neuerung:** Die Aufgaben beziehen sich immer auf die Buchseiten, die ABs sollen komplett bearbeitet werden.

Buch S. 30/31

- E: Nr. 1, 2, AB "Insekt und Wirbeltier" / für Benjamin/Leif: AB "Insekten und ihr äußerer Bau"
- M: Nr. 1 - 4, AB "Insekt und Wirbeltier"
- G: Nr. 1 - 6, AB "Insekt und Wirbeltier"

b) Befasse dich mit den Mundwerkzeugen der Insekten

Buch S. 38 lesen

c) Die Honigbienen sind wichtige Insekten. **Neuerung:** Die Aufgaben beziehen sich immer auf die Buchseiten, die ABs sollen komplett bearbeitet werden.

Buch S. 32/33

- E: Nr. 1 (ohne Zeichnung → gilt auch für M und G (**Neuerung**)), 2
- M: Nr. 1 - 4, AB "Die Mitglieder des Bienenstaates und ihre Aufgaben"
- G: N: 1 - 5, AB "Die Mitglieder des Bienenstaates und ihre Aufgaben"

d) Ein großes Problem unserer Zeit ist das Insektensterben.

Informiere dich darüber und halte schriftlich deine Erkenntnisse fest. Berichte auch über die Folgen des Insektensterbens.

2) Spinnen

a) Informiere dich über Spinnen.

Buch S. 40

- E: Nr. 1
- M: Nr. 1, 2
- G: Nr. 1, 2

b) Informiere dich über die Jagdmethoden der Spinnen

Buch, S. 41

- E: lesen
- M: Nr. 1 - 3
- G: Nr. 1 - 4

3) Referat (Erarbeitung erst nach den Ferien in der ersten Schulwoche)

Neuerung: SKOFGA-System als Bestandteil des Referats (s.u.)

Nach den Ferien sollst du ein Referat zu einem wirbellosen Tier deiner Wahl halten (Themenabschluss mit Note!). Du sollst dieses Referat alleine halten und eine PowerPoint-Präsentation (bzw. das vergleichbare Programm der Schule) dazu erstellen.

Nutze als Orientierung den Bewertungszettel eines Referats (wurde ausgehändigt) bzw. diesen Aufbau:

- Titelblatt
- Inhaltsverzeichnis
- Evtl. Allgemeines zum Tier
- **SKOFGA-System**
- Vorkommen/Verbreitung des Tieres
- Morphologische Merkmale des Tieres (äußere Gestalt, Aufbau, Form, etc.)
- Evtl. Organisation (Lebensgestaltung) des Tieres (d.h. ist es vielleicht ein staatenbildendes Insekt, durchläuft es verschiedene Formen/Metamorphosen innerhalb seines Lebenszyklus (Bsp.: Raupe → Schmetterling, etc.)
- Vermehrung/Fortpflanzung des Tieres
- Ernährung des Tieres
- Fressfeinde des Tieres

- Evtl. Ökologische Bedeutung des Tieres für den Menschen (z.B. Bestäuber, Produzent, etc.)
- Quellenverzeichnis

Du solltest auch passende Bilder oder Grafiken in die Präsentation einbauen, sowie ein einseitiges Handout für deine Mitschüler erstellen (einfache Ausführung, ich kopiere das dann).

Themeneinteilung Referat

Name	Tier
Jonas	Marienkäfer → eine genaue Art muss noch genannt werden
Niklas	Monarchfalter
Mia	Gemeiner Seestern
Camille	Blaue Ozeanschnecke
Solveig	Koralle → eine genaue Art muss noch genannt werden
Max	Gewöhnliche Krake