

Klasse 6 – Geschichte / Lösungen für die Arbeitsbögen

AB „Rom – Die Hauptstadt eines Weltreiches“

Zahlen im Modell:

Forum Romanum = 7

Kapitol mit Jupitertempel = 8

Palatin mit Kaiserpalästen = 3

Circus Maximus = 2

Thermen = 6

Aquädukt = 4

Kolosseum = 5

Tiber = 1

Zahlen im römischen Haus:

1 = Atrium

2 = Regenbecken

3 = Esszimmer

4 = Schlaf-, Wohn- und Wirtschaftsräume

5 = Haustür

6 = Garten

AB „Rom während der Kaiserzeit“

Reihenfolge der Lückenwörter:

Fensteröffnungen – Villen – Wasser – Fußbodenheizung – Wasserleitungen – Brunnen – Fenster – Erdgeschoss – Werkstätten – Möbel – Truhen

AB „Aquädukte“

1. Eine Zisterne ist ein Becken, um Wasser aufzufangen.
2. Das Rad am Kran wurde von Menschen angetrieben.
3. Die Aquädukte mussten hoch sein. Ohne ein Gefälle würde das Wasser nicht in die Stadt fließen.
5. Der „Schlussstein“ wurde zum Schluss im Bogen eingesetzt.

AB „Brot und Spiele“

1. Der Thraker ist mit Helm, Armpanzer, Schwert und Schild bewaffnet.
- 2.+3. individuelle Lösungen
4. Der Satz klingt recht zynisch. Gib dem Volk Brot und Spiele und es muckt nicht auf.

AB „Leben am Limes“

1. Flüsse, Meere, Berge, Wüsten, Sümpfe, Wälder ...

2. 1=Wachtürme / 2=Palisadenzäune / 3=Mauern / 4=Erdwälle / 5=Gräben / 6=Wachen

3. Wenn ein römischer Wachtposten germanische Krieger sichtete, gab er ein Signal entlang der Meldelinie zu den benachbarten Wachttürmen weiter. Die Wachttürme, die den Kastellen am nächsten lagen, gaben die Meldung in die Kastelle weiter. Von dort rückten dann Soldaten aus, die die Germanen noch vor Erreichen des Limes abfangen konnten.

4. 1=Keller / 2=Geld, Münzen / 3=Wein / 4=Haus / 5=Dachziegel / 6=Tür, Pforte / 7=Fenster / 8=Straße / 9=Mauer / 10=Sack

5. Da die Germanen diese Gegenstände nicht kannten, hatten sie auch keine eigenen Begriffe dafür. Sie übernahmen die römischen Bezeichnungen.